

02-04

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красносельцевская средняя школа имени И. А. Дядькина»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 1 от  
« 30 » августа 2021 г



## **Адаптированная рабочая программа (легкая умственная отсталость)**

*по*

**ТЕХНОЛОГИИ  
для 8«б» класса**

на 2021 -2022 учебный год

Учитель: Сулейманова В.В.

Красноселец 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001г.
2. Закона Российской Федерации « Об образовании» (статья 7).
3. Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04. 2002г. № 29/ 2065 – п.).
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (автор Е. А. Ковалёва), Москва, изд-во ВЛАДОС, 2001г.

### **Обоснование выбора системы обучения и различных учебно-методических комплексов для реализации рабочей программы**

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») разработана на основе примерной авторской программы под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ. Цель программы - успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению в 8 классе определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год.

Уроки трудового обучения в 8 классе коррекционной школы VIII вида организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.

Программа по профилю «Сельскохозяйственный труд» содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. При изучении раздела «Животноводство» учащиеся могут посещать и проходить практику на фермерском хозяйстве Хлынова Ивана Сергеевича.

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций), практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Уроки трудового обучения организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

### **Теоретические занятия**

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
3. Изучение производственных технологических процессов.

### **Комплексные практические работы**

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

### **Самостоятельные и контрольные работы**

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждого раздела.

### **Межпредметная интеграция**

ЗАНЯТИЯ по трудовому обучению осуществляется с:

математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

биологией («Строение растения», «Животноводство»);

историей (история возникновения растений и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕМ (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи учащихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Содержание обучения трудовому обучению имеет и практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

**. Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно - тематическим планом**

**Тематический план** рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения (профиль «Сельскохозяйственный труд») в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

### **3. Перечень компонентов учебно – методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы.**

#### **Базовый учебник:**

**Технология. Сельскохозяйственный труд:** 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е. А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2010.

#### **Дополнительная литература для учителя и учащихся:**

С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»;

Минск « Харвест», 2003.

- А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»;

Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.

- В.И.Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 1991.
- В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.
- А.Н.Мальцева, Г.А.Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
- О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
- Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.
- В. И.Якушев, В. В.Шевченко «Плодоводство с основами декоративного садоводства»; М.: Колос, 1980
- «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, «Агропромиздат» 1986 г.
- «Домашние животные. Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, издательство «Гном»,2002 г.
- 
- «Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М., Москва, изд. «АСТ-Пресс книга»,2005 г.
- «Справочник по овощеводству» Брызгалов В.А., Ленинград, изд. «Колос», 1982г.

**Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ.**

- [www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru)
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- [www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)
- [raduga.rkc-74.ru](http://raduga.rkc-74.ru)
- [diva.rus-all.com](http://diva.rus-all.com)
- [ten2x5.narod.ru/biblio.htm](http://ten2x5.narod.ru/biblio.htm)
- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru/>

**Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу**

Уроки трудового обучения в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

В результате прохождения программного материала за 8 класс учащиеся как сельскохозяйственники, цветоводы и декоративные садоводы **должны уметь:**

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;

- распознавать виды комнатных растений;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по ним пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- распознавать травянистые, древесные и кустарниковые растения;
- уметь работать садовыми ножницами;
- убирать столовые корнеплоды;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты;
- составлять цветочные букеты;
- распознавать органические и минеральные удобрения;
- определять основные стати коровы;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

**Учащиеся должны знать:**

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;



- виды зимних и весенних работ в цветнике;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся**

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получают навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из ученика полезного члена общества.

На уроке трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является **наблюдение** за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в работу, умение сосредотачиваться, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении заданий, доводить работу до конца.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями.

В этом году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране планируется очно - заочная форма обучения по следующим темам:

«Обмолот и очистка семян укропа»; «Простейшая переработка капусты»; «Строение томата» и др.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>
2	Растениеводство. Уборка урожая	18
3	Посадка малины и смородины	22
4	Осенний уход за плодоносящим садом	21
5	Защищенный грунт	15
6	Салат кочанный	25
7	Томат	30
8	Огурец	22
9	Посадка плодовых деревьев	14
10	Животноводство. Молочная ферма.	21
11	Корма и кормление коров	31
12	Ручное доение коров и учет молока	24
13	Весенние работы. Отработка практических навыков работы с ручным садовым инвентарем	26
Итого:		272ч.

№	Дата		Наименование раздела, темы	Часы		
	План	Факт		Всего	Теория	Практика
			<b>1. Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-
1			Вводный инструктаж. Задачи обучения в 8 классе. Значение сельского хозяйства	1	1	-
2			Отрасли сельского хозяйства	1	1	-
3			ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии	1	1	-
			<b>2. Растениеводство. Уборка урожая</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
4			Уборка семенников укропа	1	1	-
5			<i>Практическая работа 1 Уборка семенников укропа</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
6			<i>Практическая работа 2 Обмолот и очистка семян укропа</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
7			Уборка семенников редиса	1	1	-
8			<i>Практическая работа 3 Уборка семенников редиса</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
9			<i>Практическая работа 4 Обмолот и очистка семян редиса</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
10			Хранение семян	1	1	-
11			Уборка капусты ранних и средних сортов	1	-	1
12			Уборка капусты поздних сортов и учет урожая	1	-	1
13			<i>Практическая работа 5 Уборка поздней капусты</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
14			Простейшая переработка капусты (квашение)	1	1	-
15			Подготовка к квашению	1	-	1
16			<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
17			<i>Контрольная работа</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
			<b><u>Отработка практических навыков работы с ручным садовым инвентарем</u></b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
18			Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1	-	1
19			Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1	-	1
20			Планировка пришкольного участка	1	-	1

21			Создание дренажного слоя на пришкольном участке	1	-	1
			<b>5. Посадка малины и смородины</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
22			Некоторые особенности малины	1	1	-
23			Сорта малины	1	1	-
24			Подготовка почвы под посадку малины	1	1	-
25			Посадка малины	1	1	-
26			<b>Практическая работа 6 Подготовка почвы под посадку саженцев малины</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
27			<b>Практическая работа 7 Посадка саженцев малины</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
28			Весенний уход за молодыми посадками малины	1	1	-
29			Некоторые особенности смородины	1	1	-
30			Сорта смородины	1	1	-
31			Выращивание посадочного материала смородины отводками	1	1	-
32			<b>Практическая работа 8 Подготовка почвы под осеннюю посадку черенков черной смородины</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
33			<b>Практическая работа 9 Заготовка черенков</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
34			<b>Практическая работа 10 Посадка черенков и уход за ними</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
35			<b>Практическая работа 11 Осенняя подготовка почвы для посадочного материала красной смородины</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
36			<b>Практическая работа 12 Отведение ветвей и уход за отводками смородины</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
37			<b>Практическая работа 13 Уход за черенками черной смородины в весеннее время</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
38			Посадка смородины	1	1	-
39			<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
40			<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
			<b><u>Отработка практических навыков работы с ручным садовым инвентарем</u></b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>
41			Выравнивание микрорельефа пришкольного участка	1	-	1
42			Копка водоотводных канав по периметру пришкольного участка	1	-	1
43			Удаление многолетних сорняков	1	-	1

		<b>6. Осенний уход за плодоносящим садом</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
44		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	1	-
45		Вредители плодовых деревьев	1	1	-
46		Обработка почвы в плодоносящем саду осенью	1	1	-
47		Внесение удобрений в плодоносящем саду осенью	1	1	-
48		Полив плодоносящих деревьев	1	-	1
49		<b>Практическая работа 14 Сбор ловчих поясов</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
50		<b>Практическая работа 15. Внесение удобрений под плодоносящие деревья</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
51		<b>Практическая работа 16. Обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
52		Уход за плодоносящим садом поздней осенью: борьба с вредителями сада	1	1	-
53		Побелка штамбов и ветвей	1	1	-
54		Санитарная обрезка плодовых деревьев	1	1	-
55		<b>Практическая работа 17. Борьба с вредителями сада поздней осенью</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
56		<b>Практическая работа 18. Побелка штамбов плодовых деревьев</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
57		<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
58		<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
		<b>Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
59		Уборка растительных остатков с пришкольных клумб	1	-	1
60		Обработка почвы в приствольных кругах деревьев	1	-	1
61		Подготовка к зимовке многолетников на пришкольных клумбах	1	-	1
62		Санитарная обрезка кустарников	1	-	1
63		Санитарная обрезка деревьев	1	-	1
64		Побелка штамбов деревьев	1	-	1
		<b>7.Защищенный грунт</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
65		Вводный инструктаж. Защищенный грунт и его значение	1	1	-
66		Утепленный грунт	1	1	-

67		Парники и их виды	1	1	-
68		Зимние теплицы	1	1	-
69		Весенние пленочные теплицы	1	1	-
70		Весенние теплицы со стеклянным покрытием	1	1	-
71		Весенние работы в парниках и теплицах	1	1	-
72		<b>Практическая работа 19. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка его на стеллажи</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
73		<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
74		<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
		<b><u>Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем</u></b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
75		Расчет количества почвенной смеси, необходимой для выращивания рассады	1	-	1
76		Заготовка дерновой земли для почвенной смеси	1	-	1
77		Заготовка перегноя для почвенной смеси	1	-	1
78		Приготовление почвенной смеси	1	-	1
79		Подготовка контейнеров для выращивания рассады	1	-	1
		<b>8.Салат кочанный</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
80		Строение и некоторые особенности растения	1	1	-
81		Значение салата кочанного	1	1	-
82		Сорта салата кочанного	1	1	-
83		Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт	1	1	-
84		Рассадный способ выращивания салата кочанного	1	1	-
85		Посев семян кочанного салата в теплице	1	1	-
86		Пикировка сеянцев салата кочанного в теплицу, уход и уборка	1	1	-
87		Уход и уборка салата кочанного			
88		Выращивание рассада кочанного салата в питательных кубиках	1	1	-
89		<b>Практическая работа 20. Подготовка к выращиванию рассады кочанного салата в стеллажной теплице</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
90		<b>Практическая работа 21. Посев семян кочанного салата в стеллажной теплице</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
91		<b>Практическая работа 22. Подготовка тепличного грунта и пикировка</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

			<i>сеянцев салата в теплицу</i>			
92			<b>Практическая работа 23. Уход за кочанным салатом и уборка в стеллажной теплице</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
93			<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
94			<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
			<b><u>Отработка практических навыков по выращиванию кочанного салата</u></b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
95			Расчет количества посевных ящиков для рассады салата кочанного	1	-	1
96			Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады салата кочанного	1	-	1
97			Расчет количества торфа для приготовления почвенной смеси	1	-	1
98			Расчет количества перегноя для приготовления почвенной смеси	1	-	1
99			Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси	1	-	1
100			Приготовление почвенной смеси	1	-	1
101			Посев семян салата кочанного в посевные ящики для получения рассады	1	-	1
102			Наблюдение за всходами	1	-	1
103			Полив и прореживание всходов кочанного салата	1	-	1
104			Пикировка сеянцев	1	-	1
			<b>9.Томат</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
105			Строение томата	1	1	-
106			Значение томата	1	1	-
107			Виды томата по назначению: универсальные, для потребления в свежем виде, для переработки	1	1	-
108			Сорта и гибриды томата для открытого грунта	1	1	-
109			Сорта и гибриды томата для защищенного грунта	1	1	-
110			Выращивание рассады томата	1	1	-
111			Пикировка сеянцев томата	1	1	-
112			<b>Практическая работа 24. Подготовка к выращиванию рассады томата</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
113			<b>Практическая работа 25. Подготовка семян томата к посеву и посев семян</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
114			<b>Практическая работа 26. Пикировка сеянцев томата</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
115			<b>Практическая работа 27. Уход за рассадой томата</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

116		Подготовка почвы для выращивания томата в открытом грунте	1	1	-
117		Высадка и уход за рассадой томата в открытый грунт	1	1	-
118		<b>Практическая работа 28 . Разметка мест для посадки рассады томата в открытый грунт</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
119		<b>Практическая работа 29 . Высадка рассады томата в открытый грунт</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
120		Выращивание томата безрассадным способом	1	1	-
121		<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
122		<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
		<b>Отработка практических навыков по выращиванию рассады томата</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
123		Расчет количества посевных ящиков для рассады томата	1	-	1
124		Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады томата	1	-	1
125		Расчет количества торфа для приготовления почвенной смеси	1	-	1
126		Расчет количества перегноя для приготовления почвенной смеси	1	-	1
127		Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси	1	-	1
128		Приготовление почвенной смеси	1	-	1
129		Приготовление раствора минеральных удобрений для полива	1	-	1
130		Подготовка семян к посеву: отделение тяжелых семян от легких неполноценных семян	1	-	1
131		Обеззараживание семян с помощью марганцовокислого калия	1	-	1
132		Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады	1	-	1
133		Полив всходов	1	-	1
134		Пикировка сеянцев	1	-	1
		<b>10.Огурец</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
135		Вводный инструктаж. Строение растения	1	1	-
136		Некоторые особенности огурца	1	1	-
137		Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1	1	-
138		Подготовка почвы для выращивания огурца в открытом грунте	1	1	-
139		Посев семян огурца в открытый грунт	1	1	-
140		Уход за растениями при выращивании огурца в открытом грунте	1	1	-
141		<b>Практическая работа 30. Подготовка почвы под посев огурца</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>



142			<i>Практическая работа 31.Подготовка семян и посев семян огурца в открытый грунт</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
143			<i>Практическая работа 32.Первоначальный уход за растениями</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
144			<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
145			<i>Контрольная работа</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
			<b>Отработка практических навыков по выращиванию огурца</b>	<b>11</b>	-	<b>11</b>
146			Расчет нормы внесения навоза под осеннюю вспашку (перекопку) участка, на котором будут выращиваться огурцы	<b>1</b>	-	<b>1</b>
147			Расчет минеральных удобрений необходимых для основного внесения при выращивании огурца в открытом грунте	1	-	1
148			Подготовка семян к посеву: отделение тяжелых семян от легких неполноценных семян	<b>1</b>	-	<b>1</b>
149			Определение всхожести семян огурца	1	-	1
150			Обеззараживание семян с помощью марганцовокислого калия	<b>1</b>	-	<b>1</b>
151			Расчет количества посевных ящиков для рассады	1	-	1
152			Расчет количества составных частей для приготовления почвенной смеси	<b>1</b>	-	<b>1</b>
153			Приготовление почвенной смеси	1	-	1
154			Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады	<b>1</b>	-	<b>1</b>
155			Полив всходов и уход за ними	1	-	1
156			Экскурсия в тепличное хозяйство	1	-	1
			<b>11.Посадка плодовых деревьев</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
157			Выбор места под сад	1	1	-
158			Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1	1	-
159			Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	1	-
160			<i>Практическая работа 33. Разбивка сада и разметка мест для саженцев</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
161			<i>Практическая работа 34. Подготовка посадочных ям</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
162			Хранение саженцев плодовых деревьев	1	1	-
163			Посадка плодовых деревьев	1	1	-
164			<i>Практическая работа 35. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
165			<i>Практическая работа 36. Подготовка почвенной смеси для посадки саженцев плодовых деревьев</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>

166			<i>Практическая работа 37. Посадка саженцев плодовых деревьев</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
167			<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
168			<i>Контрольная работа</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
			<b><u>Отработка практических навыков по уходу за плодовыми деревьями зимой</u></b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
169			Уход за плодовыми деревьями зимой	1	-	1
170			Снегозадержание	1	-	1
			<b>12.Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
171			Отрасли животноводства	1	1	-
172			ТБ при работе на животноводческих фермах	1	1	-
			<b>12.Молочная ферма</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
173			Значение и группы КРС	1	1	-
174			Внешний вид животных и их особенности	1	1	-
175			Породы КРС	1	1	-
176			Содержание коров и телят на молочной ферме	1	1	-
177			Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1	1	-
178			Устройство и оборудование коровника для привязного и беспривязного содержания коров	1	1	-
179			Содержание телят на крупной молочной ферме	1	1	-
180			Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1	1	-
181			Уход за коровами в стойловый период	1	1	-
182			Правила безопасной работы при уходе за КРС	1	1	-
183			<i>Практическая работа 39. Ежедневная уборка коровника в зимнее время</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
184			<i>Практическая работа 40. Ежедневная уборка коровника и чистка коровы</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
185			<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
186			<i>Контрольная работа</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
			<b><u>Отработка практических навыков по уходу за КРС</u></b>	<b>5</b>	-	<b>5</b>
187			Экскурсия на молочную ферму	1	-	1
188			Ежедневная уборка коровника	1	-	1

189		Уборка стойла	1	-	1
190		Очистка кормушек	1	-	1
191		Очистка поилок	1	-	1
		<b>13.Корма и кормление коров</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>7</b>
192		Виды кормов	1	1	-
193		Зеленые корма	1	1	-
194		Грубые корма	1	1	-
195		Сочные корма	1	1	-
196		Концентрированные корма	1	1	-
197		Корма животного происхождения	1	1	-
198		Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1	1	-
199		Комбинированные корма	1	1	-
200		Состав кормов	1	1	-
201		<i>Лабораторно-практическая работа 1. Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
202		<i>Лабораторно-практическая работа 2. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
203		Подготовка кормов к скармливанию	1	1	-
204		Способы подготовки грубых кормов	1	1	-
205		Дрожжевание и кальцинирование кормов	1	1	-
206		Подготовка сочных кормов	1	1	-
207		Подготовка концентрированных кормов	1	1	-
208		<b>Практическая работа 41. Подготовка кормов к скармливанию коровам</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
219		Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1	1	-
210		Нормы кормления	1	1	-
211		Рационы кормления	1	1	-
212		Определение живой массы коровы	1	1	-
213		Нормы и рационы кормления дойных коров	1	1	-
214		Режим кормления коров в стойловый период	1	1	-
215		<b>Практическая работа 42. Определение живой массы коровы</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>

216		<i>Практическая работа 43. Подготовка к работе (скармливание кормов)</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
217		<i>Практическая работа 44. Дневное кормление сухостойных коров</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
218		<i>Практическая работа 45. Вечернее кормление сухостойных коров</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
219		<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
220		<i>Контрольная работа</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
		<b><u>Отработка практических навыков по уходу за коровами в стойловый период</u></b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
221		Подготовка кормов в сухостойный период к скармливанию	1	-	1
222		Кормление коров в сухостойный период грубыми, сочными и концентрированными кормами	1	-	1
		14. Ручное доение коров и учет молока	20	15	5
223		Вводный инструктаж. Понятие производственной санитарии	1	1	-
224		Поддержание чистоты в коровниках	1	1	-
225		Предупреждение распространения инфекционных заболеваний	1	1	-
226		Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных	1	1	-
227		Личная гигиена доярки (дойра)	1	1	-
228		Строение вымени коровы. Образование и отдача молока.	1	1	-
229		Ручное доение коров	1	1	-
230		Подготовка к ручному доению коров	1	1	-
231		Техника доения. Молочная посуда.	1	1	-
232		<i>Практическая работа 46. Подготовка к ручному доению коровы</i>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
233		<i>Практическая работа 47. Массаж вымени</i>	1	-	1
234		<i>Практическая работа 48. Ручное доение коровы</i>	1	-	1
235		Первичная обработка молока. Очистка	1	1	-
236		Охлаждение молока	1	1	-
237		Хранение молока	1	1	-
238		Уход за молочной посудой	1	1	-
239		<i>Практическая работа 49. Первичная обработка молока.</i>	1	-	1
240		<i>Практическая работа 50. Уход за молочной посудой</i>	1	-	1
241		<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
242		<i>Контрольная работа</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	-

			<b><u>Отработка практических навыков по уходу коровами</u></b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
243			Подготовка креры к машинному доению	1	-	1
244			Подготовка доильного аппарата	1	-	1
245			Машинное доение коров	1	-	1
246			Машинное доение коров	1	-	1
			<b><u>Отработка практических навыков работы с ручным садовым инвентарем</u></b>	<b>26</b>		<b>26</b>
247			Подготовка почвы под посадку многолетних луков	1	-	1
248			Посадка многолетних луков	1	-	1
249			Подготовка почвы под посадку ранней рассады капусты	1	-	1
250			Посадка рассады ранней капусты	1	-	1
251			Подготовка почвы под посадку клубней картофеля	1	-	1
252			Подготовка почвы под посадку клубней картофеля	1	-	1
253			Посадка клубней картофеля	1	-	1
254			Посадка клубней картофеля	1	-	1
255			Подготовка почвы под посев цветов на пришкольных клумбах	1	-	1
256			Посев цветов на пришкольных клумбах	1	-	1
257			Подготовка почвы под посадку лука	1	-	1
258			Посадка лука	1	-	1
259			Подготовка почвы под посев зеленных культур	1	-	1
260			Посев зеленных культур	1	-	1
261			Подготовка почвы под посев гороха и фасоли	1	-	1
262			Посев гороха и фасоли	1	-	1
263			Подготовка почвы под посадку рассады средней капусты	1	-	1
264			Посадка рассады капусты	1	-	1
265			Подготовка почвы под посадку рассады томатов	1	-	1
266			Посадка рассады ранних томатов	1	-	1
267			Подготовка почвы под посев огурца	1	-	1
268			Посев огурца в открытый грунт	1	-	1
269			Подготовка почвы на клумбах для посадки рассады цветов	1	-	1
270			Высадка рассады цветочных культур на клумбы	1	-	1

271			Борьба с сорняками на пришкольном участке	1	-	1
272			Экскурсия в дендрарий	1	-	1

Приложение к рабочей программе по технологии

8класс

№	Тема/раздел	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
1.	Технология домашнего хозяйства	. Интеллектуальные интернет - конкурсы.	8
2.	Кулинария	«Санитарно - гигиенические требования к кухне, к приготовлению блюд»	5
3.	Художественные ремесла. Рукоделие.	Урок - диспут «День толерантности». Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ.	12
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	Тематический урок по профориентации «Мир новых профессий». Урок Мужества «День защитника Отечества».	4
5.	Технология творческой и созидательной деятельности.	Урок фантазирования. Урок творчества.	3.
6.	Электроника	День детских изобретений. Урок - изобретательство.	2
	Итого:		34





